

**Аннотация по дополнительной профессиональной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Преподавание химии в общеобразовательных организациях»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, связанной с преподаванием химии в общеобразовательных организациях.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, а именно совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на преподавание химии в общеобразовательных учреждениях.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Виды и задачи трудовой деятельности: вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогический (практико-ориентированный).

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в процессе преподавания химии в общеобразовательных организациях;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Химия»;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом б.

Требования к слушателям (категории слушателей).

Переподготовку могут проходить лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование.

Цель, планируемые результаты обучения.

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности – преподавание химии в общеобразовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование вида деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД	Педагогическая деятельность
ПК 1.	Разработка и реализация образовательных программ по учебному предмету (химия) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
ПК 2.	Применение современных методов и технологий обучения и диагностики для обеспечения качества образования

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОК 1.	Применение естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- объективно оценивать знания, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными, учебными возможностями обучающихся;

- применять современные педагогические технологии подготовки и проведения учебных занятий, выбирать оптимальную методику обучения в соответствии с поставленной целью;

- осуществлять все виды деятельности учителя-предметника, в том числе демонстрацию химических опытов и средств наглядности, проведение консультаций и проведение различных форм и видов контроля;

- осуществлять разработку уроков и учебных программ, по химии, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также дидактического обеспечения;

п. - организовывать различные виды внеурочной деятельности школьников (экскурсий, факультативных занятий, олимпиад, предметных недель и т. д.);

- использовать современные формы, методы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты);

знать:

- преподаваемый предмет (химия) в пределах требований федеральных государственных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС) и основной общеобразовательной программы:

- основные химические понятия, законы и явления;

- теоретические основы неорганической и органической химии (состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений, связь строения вещества и протекания химических процессов);

- основы методики преподавания химии, основные принципы деятельностного подхода, современные педагогические технологии и методики обучения биологии и химии, формы и методы обучения и воспитания, способы оценки результатов обучения.

иметь практический опыт:

- разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов по химии в классах различной профильной направленности, а также в различных образовательных учреждениях;

- владеть методиками и технологиями, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; технологией и опытом самостоятельной разработки методического инструментария и дидактических материалов;

- взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

- формирования универсальных учебных действий в процессе обучения химии.

Режим занятий: 12-16 часов в месяц.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

– документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из двух модулей.

Модуль 1. Фундаментальные разделы химии.

Модуль 2. Методика преподавания химии.